

ROCZNY PLAN PRACY OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZO –
DYDAKTYCZNEJ NIEPUBLICZNEGO PRZEDSZKOŁA ARTYSTYCZNO-
JĘZYKOWEGO „PUCHATEK” W RUMI

2016/2017

ZRÓŻNICOWANY ROZWÓJ – KLUCZ DO PRZYSZŁOŚCI

„Myśl globalnie działaj lokalnie, pamiętając o tych, co przyjdą po nas”.

1. Nasze priorytety: artystyczne i ludowe działanie w społeczności lokalnej (współdziałanie, promowanie przedszkola), wdrażanie nowatorstwa pedagogicznego, nowych metod działania, współdziałanie dzieci w zakresie aktywności artystycznej i ekologicznej, łączenie ze sobą różnych form aktywności podczas uroczystości, przedsięwzięć, współpraca ze środowiskiem lokalnym, przystąpienie do projektów wewnętrznych w obszarze zrównoważonego rozwoju, wzbogacenie form promocji przedszkola.

Roczny plan pracy opiekuńczo –wychowawczo - dydaktycznej zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 13.09.16 r.

WRZESIEŃ 2016

Zadania	Zakres i sposoby realizacji działania	Kryteria osiągnięć	Monitorowanie	Delegowanie uprawnień	Termin
1. Tradycje mojego przedszkola	Inauguracja roku przedszkolnego – uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego w grupie rocznego przygotowania przedszkolnego	Tradycje przedszkola: odśpiewanie hymnu Przedszkola, oraz Mazurka Dąbrowskiego.	Zdjęcia z uroczystości	Wychowawcy przedszkola, dyrekcja, rodzice.	IX
	Bal adaptacyjny	Dziecko: - dobrze czuje się w otoczeniu, jakim jest sala przedszkolna, - zgodnie bawi się z innymi dziećmi, - uczy się współpracy i współdziałania w grupie rówieśniczej, - przebywa w przyjaznym otoczeniu.	Zdjęcia i scenariusze balów	Wszystkie grupy, wszyscy nauczyciele	IX
2. Wzbogacanie świata wartości	Stworzenie kodeksu dobrego przedszkolaka	Dziecko: - rozumie potrzebę ustalenia zasad współdziałania w grupie, -Zna zasady związane z bezpieczeństwem	Wpisy dokumentujące spacer, wycieczki, utwory literackie.	Wszystkie grupy	IX
	Wizyta podróżnika z Amazonii	Dziecko: -poznaje zwyczaje innych kultur, - uczestniczy w zajęciach edukacyjnych.	Wpis w dzienniku zajęć przedszkola, zdjęcia z wizyty	Grupa Sowy i Sówki	IX

PAŹDZIERNIK 2016

Zadania	Zakres i sposoby realizacji działania	Kryteria osiągnięć	Monitorowanie	Delegowanie uprawnień	Termin
3. Współdziałanie dzieci w zakresie aktywności artystycznej i ekologicznej	Wizyta w Parku Miniatur i Gigantów w Stryszej Budzie	Dziecko: - spędza czas w plenerze, - aktywnie uczestniczy w zajęciach, - dostrzega pozytywne skutki przebywania w otoczeniu przyrody (las i polana),	Plan wycieczki wraz z złącznikami, zdjęcia z wycieczki	Nauczyciele grupy Sowy i Sówki	X
	Wizyta w Leśnym Ogrodzie Botanicznym Marszewo	Dziecko: - poznaje pracę leśnika, wie czym się zajmuje, - dostrzega różnorodność gatunkową zwierząt występujących w lasach, - zna nazwy wybranych drzew.	Plan wycieczki wraz z złącznikami, zdjęcia z wycieczki	Nauczyciele grupy Puchatki i Tygryski	X
	Konkurs artystyczny-przedszkolny „Kosz z jesiennymi darami”	Dziecko: - rozwija aktywność artystyczną, ekologiczną, - pracuje na materiale przyrodniczym. Przedszkole współpracuje ze społecznością lokalną – zaprasza do udziału w konkursie przedszkola z województwa pomorskiego.	Zorganizowanie konkursu dla przedszkoli z całego województwa	Koordynator konkursu Amanda Ulenberg Nauczyciele grup	X

LISTOPAD 2016					
Zadania	Zakres i sposoby realizacji działania	Kryteria osiągnięć	Monitorowanie	Delegowanie uprawnień	Termin
4. Niesiemy pomoc innym. Podnoszenie wśród dzieci poczucia odpowiedzialności za ochronę Planety i jej mieszkańców.	„Mała nakrętka, duży problem” Zbiórka nakrętek dla Kasi.	Dziecko: - wie jak ważne jest niesienie pomocy innym, - wie jak wielką wartością jest pomoc potrzebującym, -rozwijanie poczucia empatii.	Zbiórka nakrętek przez przedszkole, systematyczne odsyłanie zebranych nakrętek.	Organ prowadzący, pracownicy przedszkola, rodzice	IX - VI
5. Nasze działania w społeczności lokalnej	Przeprowadzenie konkursu Ekologiczno-plastycznego pt. „Eko zabawka”	Dziecko: - wykorzystuje odpady w działalności plastycznej, - wie, że należy segregować odpady, - pracuje w grupie, używa różnych nietypowych pomocy w pracy.	Zebranie prac konkursowych, rozstrzygnięcie konkursu, wręczenie laureatom wyróżnień. Zdjęcia.	Koordynator konkursu Paula Jakusz Nauczyciele grup	XI
	Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Dziecko: - jest aktywnie uczestniczy w działaniach artystycznych, - krzewi tradycje ludowe – kaszubskie, - działa w społeczności lokalnej.	Przygotowania do przedsięwzięcia – próby z udziałem dzieci, nauczycieli, instruktorów tańca, i śpiewu, oraz absolwentów przedszkola	Nauczyciele grup Sowy i Sówki	XI
	Ogólnopolski konkurs Buliba	Dziecko: - wykorzystuje odpady w działalności plastycznej, - wie, że należy segregować odpady, pracuje w grupie, - używa różnych nietypowych pomocy w pracy.	Zachęcanie do udziału w głosowaniu na przedszkole przez stronę internetową	p. Paula Jakusz	XI

GRUDZIEŃ 2016					
Zadania	Zakres i sposoby realizacji działania	Kryteria osiągnięć	Monitorowanie	Delegowanie uprawnień	Termin
6. Wspieranie innych	Kiermasz ozdób świątecznych z użyciem odpadków. Przekazanie zebranych funduszy na konto schroniska dla zwierząt.	Dziecko: - wie jak ważne jest niesienie pomocy innym, - chętnie wspiera potrzebujących, - rozumie potrzebę wspierania.	Wystawa twórców dzieci, kiermasz, zdjęcia.	Nauczyciele grup	XII-VI
	Udział w akcji Góra grosza	Dziecko: - wie jak ważne jest niesienie pomocy innym, - chętnie wspiera potrzebujących, - rozumie potrzebę wspierania.	Zbiórka, dokumentacja związana z przekazaniem datków	Dyrektor ds. ped.	XII
7. Nowatorstwo pedagogiczne	Warsztaty dla nauczycieli i rodziców	Zaprezentowanie nowatorskich metod pracy z dziećmi	Podpisy dokumentujące obecność na warsztatach, scenariusz warsztatów	Nauczyciele grup Dyrektor ds. ped.	XII

STYCZEŃ 2017

Zadania	Zakres i sposoby realizacji działania	Kryteria osiągnięć	Monitorowanie	Delegowanie uprawnień	Termin
8. Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Akcja Charytatywna Wspieranie akcji WOŚP – udział dzieci w akcji	Dziecko: - wie jak ważne jest niesienie pomocy innym, - chętnie wspiera potrzebujących, - rozumie potrzebę wspierania.	Zdjęcia	Nauczyciele grupy Sowy i Sówki	I
9. Nowatorstwo	Gość w przedszkolu – wizyta Pana Eksperymentu	Dziecko: - uczestniczy w zajęciach edukacyjnych, - jest obserwatorem doświadczeń chemicznych, - doświadcza wrażeń w związku z obserwowanymi zjawiskami	Zdjęcia	Nauczyciele grup	I

LUTY 2017					
Zadania	Zakres i sposoby realizacji działania	Kryteria osiągnięć	Monitorowanie	Delegowanie uprawnień	Termin
10. Wspieramy ochronę środowiska	Organizacja Dnia oszczędzania energii.	Dziecko: - wie czym dawniej posługiwali się ludzie, gdy nie było energii, - zna różne sposoby pozyskiwania światła, - rozumie potrzebę oszczędzania energii.	Zorganizowanie dnia oszczędzania energii, oraz organizacja teatru cieni.	Nauczyciele wszystkich grup	II 15.02.17 r.
	Gość w przedszkolu – wizyta weterynarza	Dziecko: - rozumie potrzebę opieki nad zwierzętami, -wie, jak dbać o kota i psa, - rozumie potrzebę szanowania zwierząt.	Wpis w dzienniku dokumentujący wizytę, zdjęcia ze spotkania z gościem	Nauczyciele grup	II
11. Współpraca ze społecznością lokalną	Wycieczka do biblioteki miejskiej	Dziecko: -poznaje pracę bibliotekarza, - rozwija swoje zainteresowania czytelnicze, - rozumie potrzebę czytania książek – rozwijanie wyobraźni, - zachęca rodziców do odwiedzin w bibliotece w przyszłości, - czynnie uczestniczy w zajęciach edukacyjnych zorganizowanych przez pracowników biblioteki.	Harmonogram wycieczki wraz z załącznikami, zdjęcia z wycieczki.	Nauczyciele wszystkich grup	II

MARZEC 2017					
Zadania	Zakres i sposoby realizacji działania	Kryteria osiągnięć	Monitorowanie	Delegowanie uprawnień	Termin
11. Jesteśmy odpowiedzialni za nasze środowisko.	„Zielony korowód” – przejście pobliskimi ulicami przy przedszkolu z Marzanną, pożegnanie Zimy.	Dziecko: - wykorzystuje odpady w działalności plastycznej, - rozumie cykliczność występowania pór roku.	Zdjęcia.	Wszystkie grupy	III
12. Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Rozpoczęcie współpracy z dyrekcją pobliskich szkół podstawowych	Dziecko: - wie, że po ukończeniu przedszkola zostanie uczniem w jednej ze szkół, - bierze czynny udział w spotkaniach adaptacyjnych organizowanych we współpracy szkoły i przedszkola	Wyjścia do szkół podstawowych w pobliżu przedszkola. Wpisy w dzienniku dokumentujące wyjścia.	Wychowawcy grupy Sowy, Sówki	III-IV

KWIECIEŃ 2017

Zadania	Zakres i sposoby realizacji działania	Kryteria osiągnięć	Monitorowanie	Delegowanie uprawnień	Termin
12. Przedszkole współdziała w społeczności lokalnej.	Wycieczka do biblioteki publicznej.	Dziecko: - wie, że papier, z którego wykonano niektóre książki był poddany ponownej obróbce, - rozumie potrzebę czytania książek, słucha bajki promującej ekologię.	Spotkanie z pracownikiem biblioteki udokumentowane zdjęciami	Nauczyciele wszystkich grup	IV
	Udział dzieci w akcji „Sprzątanie świata” w najbliższym otoczeniu przedszkola.	Dziecko: - wiedzą, jak ważna jest dbałość o środowisko, - zbieranie odpadów, - zadbane środowisko sprawą wszystkich ludzi.	Zdjęcia z akcji.	Wszystkie grupy	IV 22.04.13 r.
12. Artystyczne i ludowe działanie w społeczności lokalnej	Stworzenie scenariusza do przedsięwzięcia charytatywnego - artystycznego w tematyce ludowej, „Historia złotej rybki”	Dziecko: - wie jak ważne jest niesienie pomocy innym, - chętnie wspiera potrzebujących, - rozumie potrzebę wspierania.	Scenariusz, wpisy dokumentujące próby w dzienniku zajęć przedszkola.	Wychowawcy grupy Sowy, Sówki, Puchatki	IV

MAJ 2017					
Zadania	Zakres i sposoby realizacji działania	Kryteria osiągnięć	Monitorowanie	Delegowanie uprawnień	Termin
14. Propagowanie aktywnego stylu życia wśród dzieci.	Wycieczka do Strysej Budy – Mirachowo Park Miniatur i Gigantów	Dziecko: - spędza aktywnie czas na świeżym powietrzu, - czynnie uczestniczy w zajęciach zorganizowanych w plenerze.	Plan wycieczki wraz z załącznikami, wpis w dzienniku, zdjęcia z wycieczki.	Wychowawcy Grup Sowy i Sówki	V
	Dzień Strażaka – wycieczka do straży pożarnej	Dziecko: -poznaje pracę strażaka,	Spotkanie ze strażakiem, przygotowanie pytań.	Nauczyciele wszystkich grup	V
15. Moja działalność artystyczna.	Wysepy na Miejskim Festynie Rodzinnym	Dziecko: - aktywnie i artystycznie uczestniczy w miejskim Festynie, - zdobywa nowe doświadczenia sceniczne.	Występ z okazji „Dnia Rodziny”, dla rodziny i społeczności lokalnej, Zdjęcia z przedsięwzięcia	Nauczyciele starszych grup	V

CZERWIEC 2017

Zadania	Zakres i sposoby realizacji działania	Kryteria osiągnięć	Monitorowanie	Delegowanie uprawnień	Termin
16. Podsumowanie rocznej działalności	Stworzenie ekologicznych strojów dla dzieci – z nieużytków. Pokaz twórców podczas Festynu rodzinnego	Dziecko: - jest wrażliwe i zaangażowane na rzecz ochrony przyrody, - potrafi odróżnić prawidłowe działania na rzecz środowiska, - wykorzystuje w swych działaniach nieużytki- daje drugie życie śmieciom.	Zdjęcia. Wspólnie opracowany Kodeks.	Nauczyciele wszystkich grup	VI
	Festyn Integracyjny w plenerze.	Społeczność przedszkola aktywnie uczestniczy w imprezach przedszkolnych, utrwalając tradycje przedszkola.	Zdjęcia, spotkanie z rodzicami.	Organ prowadzący, pracownicy przedszkola, rodzice.	VI